

SEZIONE 1

Tempo massimo: 1 ora

Indichi con una crocetta l'opzione corretta.

5 QUESITI VERO/FALSO

1. Nell'**aula virtuale** sincrona con la lavagna condivisa l'insegnante può proporre attività di abbinamento parola/immagine.

VERO FALSO

2. I **MOOC** per l'apprendimento delle lingue sono sempre articolati in unità didattiche.

VERO FALSO

3. Le tecnologie utilizzate in ambito didattico nascono primariamente per **scopi educativi**.

VERO FALSO

4. La presenza di un **insegnante/tutor** è sempre assicurata nei corsi online

VERO FALSO

5. Le competenze digitali descritte nel DigCompEdu si articolano in **sei livelli**, analogamente a quanto avviene nel QCER.

VERO FALSO

10 QUESITI A SCELTA MULTIPLA CON 3 OPZIONI

6. Le tecnologie in aula sono **eterodirette** quando:

- a. È lo studente stesso che le seleziona
- b. È il docente che le seleziona
- c. Sono agganciate al libro di testo

7. I **modelli più innovativi** che convivono in rete consistono in attività

- a. che ogni studente svolge da solo

- b. che gli studenti a gruppi svolgono con il continuo supporto di un tutor
 - c. che ogni studente secondo le modalità della *flipped classroom*
8. **Padlet, Fotobabble, Tagul, Utellstory** sono strumenti che permettono di sviluppare le abilità orali in modalità:
- a. solo sincrona
 - b. solo asincrona
 - c. sincrona e asincrona
9. L'uso del pc per svolgere percorsi di **autoapprendimento**:
- a. è stato oggi completamente soppiantato
 - b. convive con l'adozione di una prospettiva collaborativa dell'apprendimento in rete
 - c. è la modalità prevalente di formazione linguistica in rete
10. Nella classe virtuale il tutor pubblica il suo **feedback** sul lavoro svolto collettivamente dagli studenti:
- a. nel forum
 - b. in una mail indirizzata a tutti i corsisti
 - c. sul proprio sito personale
11. Nella metà degli anni '90 del secolo scorso il **pc** era considerato un sussidio:
- a. integrato, con cui svolgere in modo migliore il percorso didattico
 - b. che non avrebbe mai potuto sostituire il docente
 - c. solo adatto per esercitare l'abilità di scrittura
12. L'attività di **tutoraggio blended** avviene:
- a. Esclusivamente in contesto e-learning, in cui tutte le forme di comunicazione sono mediate dal computer
 - b. con incontri in classe fra studenti e tutor
 - c. con attività in parte a distanza e in parte in classe
13. La **navigazione autonoma** degli studenti in rete è possibile:
- a. solo quando a casa svolgono attività sui propri *device*
 - b. con qualsiasi configurazione tecnologica dell'aula in cui il pc della cattedra accede in rete
 - c. quando la configurazione tecnologica dell'aula permette loro l'accesso alla rete
14. La possibilità di utilizzare la **rete in classe** permette in primo luogo di:
- a. ampliare le fonti a cui esporre gli studenti
 - b. usare in modo migliore il libro di testo
 - c. svolgere attività interattive
15. Con **experience prototyping** si intende l'osservazione del comportamento di un

individuo nell'uso di un dispositivo didattico allo scopo di:

- a. analizzare i suoi errori
- b. codificare un comportamento-tipo
- c. trovare soluzioni per progettare un nuovo dispositivo

5 QUESITI A SCELTA MULTIPLA CON 5 OPZIONI

16. L'**azione didattica** NON dovrebbe trasferirsi online per:

- a. prolungare in rete le attività iniziate in aula
- b. svolgere attività mirate allo sviluppo di specifiche abilità
- c. realizzare la *flipped classroom*
- d. adottare le stesse modalità di erogazione della lezione in presenza
- e. gestire le risorse offerte dal web

17. Quale fra queste NON è una caratteristica di un **MOOC**?

- a. l'uso di brevi filmati
- b. la comunicazione da uno a molti
- c. l'interazione orale
- d. la collaborazione fra pari
- e. l'offerta di percorsi facilmente aggiornabili e integrabili

18. Quale fra queste attività NON si può realizzare mediante **social network**?

- a. Indovinello
- b. descrizione di immagini
- c. monologo
- d. recensione
- e. verifica e valutazione

19. Le applicazioni di stampo **istruzionista**:

- a. sono particolarmente adatte ad un approccio didattico orientato all'azione
- b. continuano a circolare in rete
- c. sono strumenti molto efficaci per l'apprendimento linguistico
- d. sono state completamente sostituite da ambienti multirelazionali di apprendimento
- e. non permettono l'esercitazione su elementi discreti della lingua

20. Nei **MOOC** si incontrano **vecchi e nuovi paradigmi** dell'uso delle tecnologie nella didattica linguistica. Perché?

- a. Sostituiscono l'insegnante e permettono agli studenti di svolgere il corso completamente online in autonomia
- b. Permettono la comunicazione tra i partecipanti al corso anche se il docente non gestisce direttamente le interazioni
- c. Elementi tipici della formazione a distanza di seconda generazione sono integrati in una piattaforma che consente di sfruttare le potenzialità della rete

- d. Favoriscono una didattica di tipo deduttivo e audio-orale meccanicistico
La lingua è al centro dell'insegnamento come nell'approccio grammaticale-traduttivo, ma con un' enfasi anche sulla dimensione affettiva

e. .