

# CERTIFICAZIONE DI COMPETENZA IN DIDATTICA DELL'ITALIANO A STRANIERI

## Bibliografia di riferimento DITALS BASE per la SCUOLA ITALIANA Anno 2025

La bibliografia DITALS si propone come una guida e non come un vincolo per il candidato e **le domande dell'esame non rimandano a volumi specifici, ma ad argomenti generali e a nozioni basilari per un docente di italiano L2.**

### TESTI DI RIFERIMENTO

#### 1. LINGUA ITALIANA

GRAMMATICA ITALIANA - PATOTA G., [\*Grammatica di riferimento dell'italiano contemporaneo\*](#), Milano, Garzanti Linguistica, 2006

In alternativa, consigliato per non madrelingua: Duso M. E., [\*Grammatica dell'italiano L2\*](#), Roma, Carocci, 2019

ITALIANO CONTEMPORANEO - D'ACHILLE P., [\*L'italiano contemporaneo\*](#), Bologna, il Mulino, 2019, [Cap. I, capp. VIII, IX, X, XI: La lingua italiana oggi, Testualità, Le varietà parlate, Le varietà scritte, Le varietà trasmesse, pp. 13-37 e pp. 171-257]

#### 2. DIDATTICA DELLE LINGUE MODERNE

DANESI M., DIADORI P., SEMPLICI S., [\*Tecniche didattiche per la seconda lingua. Strategie e strumenti, anche in contesti CLIL\*](#), Studi Superiori, Roma, Carocci, 2018 [Capp. 7 e 8: Tecniche e modelli di gestione della classe, Tecniche e fasi del lavoro in classe, pp. 179-307]

#### 3. DIDATTICA DELL'ITALIANO L2

DIADORI P. (cur.), [\*Insegnare italiano L2\*](#), Milano, Le Monnier, 2022 [Cap. 4: "Tecnologie per la didattica della L2", Cap. 5: "I livelli, le competenze e le attività linguistico-comunicative in L2 nel QCER 2001/2018-2020", cap. 19: "I manuali di italiano L2: indicazioni per una scelta consapevole", cap. 20: "Criteri di progettazione didattica per l'italiano L2", pp. 66-97; pp. 311-369]

DIADORI P., PALERMO M., TRONCARELLI D., [\*Insegnare l'italiano come seconda lingua\*](#), Roma, Carocci, 2015 ["Parte prima: Contesti di insegnamento-apprendimento dell'italiano L2" e "Parte seconda: Insegnare la lingua, insegnare la grammatica", pp. 13-118 e pp. 153-245]

DIADORI P., SEMPLICI S., TRONCARELLI D., [\*Didattica di base dell'italiano L2\*](#), Roma, Carocci, 2020

DIADORI P., [\*I nuovi italiani e l'italiano fuori d'Italia\*](#), Firenze, Cesati, 2023

#### 4. ITALIANO L2 PER LA SCUOLA ITALIANA

GAROFOLIN B., TRUBNIKOVA V., [\*Oltre l'italiano di base. Insegnare l'italiano L2 per lo studio a scuola\*](#), Milano, Mondadori, 2022

- Per un'auto valutazione della preparazione all'esame si consigliano i **Nuovi Quaderni DITALS**, con esempi di prove d'esame complete di chiavi.

Collana Nuovi Quaderni DITALS:

**MONAMI E., SEMPLICI S., Nuovi Quaderni DITALS, DITALS I livello, Roma, Edilingua, 2022**

SEMPlici S. (cur.), [Nuovi Quaderni DITALS, DITALS I livello, vol. 1](#) e [Nuovi Quaderni DITALS, DITALS I livello, vol. 2](#), Roma, Edilingua, 2016

I volumi contengono prove d'esame per profili diversi di apprendenti, con chiavi commentate

**MONAMI E. (cur.), Nuovi Quaderni DITALS, DITALS II livello, Roma, Edilingua, 2016**

Il volume contiene due sessioni complete di prove d'esame con chiavi commentate

- Per approfondimenti sui tre livelli d'esame DITALS e sui profili di apprendenti si segnala infine la collana **La Nuova DITALS risponde**.

Collana La Nuova DITALS Risponde:

**DIADORI P., CARUSO G. (cur.), La Nuova DITALS risponde 4, Roma, Edilingua, 2024**

**DIADORI P., GENNAI C., MONAMI E. (cur.), La Nuova DITALS risponde 3, Roma, Edilingua, 2021**

**DIADORI P., MARRAZZO L. (cur.), La Nuova DITALS risponde 2, Roma, Edilingua, 2019**

**DIADORI P., CARREA E. (cur.), La Nuova DITALS risponde 1, Roma, Edilingua, 2017**