

CERTIFICAZIONE DI COMPETENZA IN DIDATTICA DELL'ITALIANO A STRANIERI

Bibliografia di riferimento DITALS di II livello per la scuola italiana Anno 2025

La bibliografia DITALS si propone come una guida e non come un vincolo per il candidato e le domande d'esame non rimandano a volumi specifici ma ad argomenti generali e a nozioni fondamentali per un docente di italiano L2.

1. LINGUA E CULTURA ITALIANA

GRAMMATICA ITALIANA e ITALIANO CONTEMPORANEO

PALERMO M., [Linguistica italiana](#), Bologna, il Mulino, 2020

2. DIDATTICA DELLE LINGUE MODERNE

DOCUMENTI EUROPEI PER LA DIDATTICA DELLE LINGUE MODERNE:

CONSIGLIO D'EUROPA, [Quadro comune europeo di riferimento per le lingue: apprendimento, insegnamento, valutazione](#), Firenze, La Nuova Italia, 2002 (ed. in inglese www.coe.int)

CONSIGLIO D'EUROPA, *QCER Volume complementare, ItalianoLinguaDue*, n.2, 2020

APPROCCI, METODI E TECNICHE GLOTTODIDATTICHE:

DANESI M., DIADORI P., SEMPLICI S., [Tecniche didattiche per la seconda lingua. Strategie e strumenti, anche in contesti CLIL](#), Studi Superiori, Roma, Carocci, 2018

INTERAZIONE IN CLASSE:

MONAMI E., *Correggere l'errore nella classe di italiano L2*, Roma, Edilingua, 2021

GLOTTOTECNOLOGIE:

PEPPOLONI D., [Per una didattica digitale delle lingue](#), Milano, Mondadori Università, 2021

3. APPRENDIMENTO/INSEGNAMENTO DELL'ITALIANO L2

DIDATTICA DELL'ITALIANO L2:

DIADORI P. (cur.), [Insegnare italiano L2](#), Milano, Le Monnier, 2022

DIADORI P., PALERMO M., TRONCARELLI D., *Insegnare l'italiano come seconda lingua*, Roma, Carocci, 2015

METODOLOGIE PER LA SCUOLA ITALIANA (Area specifica per la scuola)

GAROFOLIN B., TRUBNIKOVA V., [Oltre l'italiano di base. Insegnare l'italiano L2 per lo studio a scuola](#), Milano, Mondadori, 2022

LINGUAGGI DISCIPLINARI (Area specifica per la scuola)

LAVINIO C., [Comunicazione e linguaggi disciplinari. Per un'educazione linguistica trasversale](#), Roma, Carocci, 2022

VERIFICA E VALUTAZIONE LINGUISTICA NELLA SCUOLA ITALIANA (Area specifica per la scuola)

BATINI F., [Insegnare e valutare per competenze](#), I Quaderni della Ricerca n. 31, Torino, Loescher, 2016

4. MEDIAZIONE LINGUISTICA E CULTURALE

DIDATTICA INTERCULTURALE E PLURILINGUE (Area specifica per la scuola)

ZANZOTTERA, A. CUCINIELLO, B. D'ANNUNZIO, *Plurilinguismo nella scuola che (s)cambia*, Milano, ISMU, 2021

Si consiglia inoltre la lettura di almeno un testo fra quelli consigliati per i profili di apprendenti dell'esame DITALS di I livello bambini, adolescenti, immigrati.

- Per un'autovalutazione della preparazione all'esame si consigliano i **Nuovi Quaderni DITALS**, con esempi di prove d'esame complete di chiavi.

Collana Nuovi Quaderni DITALS:

MONAMI E., SEMPLICI S., ***Nuovi Quaderni DITALS, DITALS I livello***, Roma, Edilingua, 2022

SEMPlici S. (cur.), ***Nuovi Quaderni DITALS, DITALS I livello, vol. 1*** e ***Nuovi Quaderni DITALS, DITALS I livello, vol. 2***, Roma, Edilingua, 2016

I volumi contengono prove d'esame per profili diversi di apprendenti, con chiavi commentate

MONAMI E. (cur.), ***Nuovi Quaderni DITALS, DITALS II livello***, Roma, Edilingua, 2016

Il volume contiene due sessioni complete di prove d'esame con chiavi commentate

- Per approfondimenti sui tre livelli d'esame DITALS e sui profili di apprendenti si segnala infine la collana **La Nuova DITALS risponde**.

Collana La Nuova DITALS Risponde:

DIADORI P., CARUSO G. (cur.), ***La Nuova DITALS risponde 4***, Roma, Edilingua, 2024

DIADORI P., GENNAI C., MONAMI E. (cur.), ***La Nuova DITALS risponde 3***, Roma, Edilingua, 2021

DIADORI P., MARRAZZO L. (cur.), ***La Nuova DITALS risponde 2***, Roma, Edilingua, 2019

DIADORI P., CARREA E. (cur.), ***La Nuova DITALS risponde 1***, Roma, Edilingua, 2017