REPERTORIO DEI TITOLI E DELLE QUALIFICAZIONI DELLA REGIONE CAMPANIA

QUALIFICAZIONE PROFESSIONALE	
Denominazione qualificazione	**Operatore dell'infanzia**
Livello EQF	4
Settore Economico Professionale	SEP 19 - Servizi socio-sanitari
Area di Attività	ADA.19.02.20 - Realizzazione di interventi volti a promuovere l'espressività e la creatività individuale con metodiche definite (es. laboratorio di musicoterapia, di arteterapia, di teatroterapia, ecc.).
Processo	Erogazione di interventi nei servizi sociali
Sequenza di processo	Progettazione ed erogazione di servizi socio-educativi, socio-ricreativi e assistenziali in strutture semi-residenziale e residenziali
Descrizione sintetica della qualificazione	L'Operatore dell'infanzia è impegnato nell'attività di accudimento e animazione rivolta a bambini e famiglie, in strutture residenziali e semiresidenziali (comunità per minori, soggiorni-vacanza, reparti ospedalieri), servizi e interventi socio-educativi per l'infanzia e la famiglia (servizi educativi e ricreativi territoriali per il tempo libero, centri ricreativi e aggregativi, animazione estiva del tempo libero), servizi socio-educativi per la prima infanzia. Svolge attività di sostegno alla genitorialità: interventi con/per le famiglie nella scuola e nei servizi o direttamente sul territorio. L'Operatore dell'infanzia collabora alle attività di progettazione e realizzazione - soprattutto in supporto alla figura dell'educatore - di iniziative culturali, ricreative ed espressive finalizzate alla socializzazione, allo sviluppo delle capacità creative e relazionali e allo sviluppo delle potenzialità di crescita del bambino.
Referenziazione ATECO 2007	Q.87.90.00 - Altre strutture di assistenza sociale residenziale Q.88.91.00 - Servizi di asili nido; assistenza diurna per minori disabili Q.88.99.00 - Altre attività di assistenza sociale non residenziale nca
Referenziazione ISTAT CP2011	3.4.5.2.0 - Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale 5.4.4.2.0 - Addetti alla sorveglianza di bambini e professioni assimilate

ELENCO DELLE UNITA' DI COMPETENZA

1. Promuovere il benessere psicologico e relazionale del bambino (2444)
2. Collaborare alla progettazione, organizzazione e realizzazione di percorsi idonei a sviluppare la capacità creativa e relazionale dei bambini (2445)
3. Promuovere il senso di appartenenza ad una comunità di soggetti (famiglia, scuola, centri ricreativi ed aggregativi, ...) (2446)
4. Stimolare l'esplorativitá e lo sviluppo della capacità motoria dei bambini (2447)

DETTAGLIO UNITA' DI COMPETENZA n.1	
Denominazione unità di competenza	**Promuovere il benessere psicologico e relazionale del bambino**
Livello EQF	4
Descrizione della performance da osservare	Relazione impostata in sintonia con i bisogni psicologici e relazionali del bambino, per promuovere lo sviluppo psico-fisico e cognitivo, l'autonomia e la socializzazione.
Descrizione breve	
Abilità	1. Impostare l'adeguata relazione socio-educativa, adottando comportamenti in sintonia con i bisogni psicologici e relazionali del bambino, compreso il sostegno affettivo ed emotivo 2. Sostenere lo sviluppo delle potenzialità di crescita del bambino, delle capacità creative e relazionali, al fine di promuoverne i percorsi di autonomia 3. Stimolare le capacità espressive e psico-motorie del bambino attraverso attività ludico-ricreative e favorendo lo sviluppo delle abilità inespresse 4. Adottare comportamenti idonei alla prevenzione/riduzione del rischio professionale, ambientale e dei bambini 5. Assicurare l'adeguatezza, la funzionalità e la idoneità degli ambienti di accoglienza del bambino per favorirne lo sviluppo psico-fisico
Conoscenze	1. Tecniche di primo soccorso 2. Elementi di etica professionale 3. Elementi di dinamiche di gruppo 4. Elementi di educazione alla salute 5. Sistema dei servizi per l'infanzia 6. Diritti del bambino riconosciuti in ambito costituzionale e in contesto internazionale 7. Psicologia relazionale e dell'età evolutiva 8. Elementi di pedagogia generale e sociale 9. Tecniche e metodi per l'analisi dei bisogni
Referenziazione ISTAT CP2011	3.4.5.2.0 - Tecnici del reinserimento e dell’integrazione sociale
Risultati attesi	
Attività	

DETTAGLIO UNITA' DI COMPETENZA n.2	
Denominazione unità di competenza	**Collaborare alla progettazione, organizzazione e realizzazione di percorsi idonei a sviluppare la capacità creativa e relazionale dei bambini**
Livello EQF	4
Descrizione della performance da osservare	Implementazione di percorsi idonei ad attivare e sviluppare la capacità creativa e relazionale dei bambini adeguata e sicura
Descrizione breve	
Abilità	1. Collaborare alla strutturazione degli spazi e dei tempi di gioco 2. Supportare gli educatori nella preparazione dei materiali pedagogico-educativi e di gioco 3. Applicare tecniche di animazione e gioco per bambini 4. Supportare gli esperti nella progettazione e realizzazione di laboratori artistico-manuali (ex grafico-pittorico; tattile; musicale; ecc) 5. Utilizzare metodi di osservazione e valutazione delle attività svolte e dei risultati conseguiti 6. Supportare e sorvegliare il bambino durante lo svolgimento delle attività
Conoscenze	1. Elementi di pedagogia generale e sociale 2. Tecniche di igiene e sicurezza negli ambienti di vita 3. Tecniche di accoglienza del bambino 4. Tecniche di osservazione e valutazione dei risultati di attività/progetti eseguiti 5. Elementi di metodologia del gioco e dell'animazione 6. Caratteristiche e impiego dei materiali pedagogico-educativi e di gioco
Referenziazione ISTAT CP2011	3.4.5.2.0 - Tecnici del reinserimento e dell’integrazione sociale 5.4.4.2.0 - Addetti alla sorveglianza di bambini e professioni assimilate
Risultati attesi	
Attività	

DETTAGLIO UNITA' DI COMPETENZA n.3	
Denominazione unità di competenza	**Promuovere il senso di appartenenza ad una comunità di soggetti (famiglia, scuola, centri ricreativi ed aggregativi, ...)**
Livello EQF	4
Descrizione della performance da osservare	Sviluppo del senso di appartenenza e di partecipazione attiva ad una comunità di soggetti
Descrizione breve	
Abilità	1. Favorire processi di partecipazione attiva e promuovere percorsi di autonomia individuale e di costruzione del sé 2. Fornire supporto informativo alla famiglia (es. supporto all'inserimento; informazioni sulle attività svolte dal bambino, ...) 3. Identificare e prevenire i comportamenti a rischio del bambino; 4. Applicare strategie e metodi orientati a modificare meccanismi e situazioni che favoriscono il disagio 5. Promuovere l'acquisizione del senso di appartenenza ad una comunità di soggetti per proteggere dal disagio e per prevenirlo 6. Promuovere attività ed occasioni di aggregazione con famiglie, gruppi informali, gruppi di interesse ed associazioni
Conoscenze	1. Tecniche di conduzione dei gruppi 2. Tecniche per la gestione dei conflitti 3. Elementi di psicologia e di psicologia dell'età evolutiva 4. Metodologie del lavoro di rete 5. Sistema dei servizi per l'infanzia 6. Tecniche di progettazione partecipata 7. Elementi di diritto civile e penale della famiglia e dei minori
Referenziazione ISTAT CP2011	3.4.5.2.0 - Tecnici del reinserimento e dell’integrazione sociale
Risultati attesi	
Attività	

DETTAGLIO UNITA' DI COMPETENZA n.4	
Denominazione unità di competenza	**Stimolare l'esplorativitá e lo sviluppo della capacità motoria dei bambini**
Livello EQF	4
Descrizione della performance da osservare	Bambini adeguatamente stimolati e supportati nello sviluppo delle capacità motorie
Descrizione breve	
Abilità	1. Applicare tecniche di comunicazione affettivo/emozionale 2. Applicare tecniche di animazione per bambini finalizzate a stimolare l'esplorativitá 3. Utilizzare strumenti informatici e multimediali per favorire l'apprendimento delle nuove tecnologie 4. Organizzare attività di gioco e animazione per bambini finalizzate a sviluppare capacità motorie, di coordinazione e di espressività corporea 5. Predisporre i materiali per le attività di gioco ed animazione volte a stimolare l'esplorativitá e lo sviluppo delle capacità motorie 6. Applicare tecniche di conduzione di gruppi di bambini, promuovendo l'auto-mutuo-aiuto
Conoscenze	1. Elementi di psicologia e di psicologia dell'età evolutiva 2. Elementi di pedagogia generale e sociale 3. Tecniche della comunicazione multimediale 4. Elementi di metodologia del gioco e dell'animazione 5. Dinamiche di gruppo 6. Caratteristiche e impiego dei materiali pedagogico-educativi e di gioco 7. Tecniche di comunicazione affettivo/emozionale
Referenziazione ISTAT CP2011	3.4.5.2.0 - Tecnici del reinserimento e dell’integrazione sociale 5.4.4.2.0 - Addetti alla sorveglianza di bambini e professioni assimilate
Risultati attesi	
Attività	