REPERTORIO DEI TITOLI E DELLE QUALIFICAZIONI DELLA REGIONE CAMPANIA

QUALIFICAZIONE PROFESSIONALE	
Denominazione qualificazione	**Assistente all'autonomia e alla comunicazione delle persone con disabilità**
Livello EQF	4
Settore Economico Professionale	SEP 19 - Servizi socio-sanitari
Area di Attività	ADA.19.02.10 - Servizio di assistenza all'autonomia, all'intergrazione e alla comunicazione delle persone in età scolastica con disabilità
Processo	Erogazione di interventi nei servizi sociali
Sequenza di processo	Realizzazione di interventi e servizi di integrazione sociale e socio-educativa rivolto a soggetti deboli
Descrizione sintetica della qualificazione	Svolge assistenza collegata alle attività socio-educative in favore di persone con disabilità di varia natura, supportando la comunicazione tra questi ultimi docenti/educatori e gli altri partecipanti, nonché collaborando alla preparazione di situazioni e materiali educativi e di gioco adeguati alle caratteristiche dei soggetti assistiti. In ambito scolastico fornisce un supporto aggiuntivo, in sinergia con l'insegnante di sostegno e gli altri docenti della classe, facilitando il processo relazionale e partecipativo dell'alunno con disabilità durante le attività scolastiche nell'ambito della più articolata assistenza all'autonomia e alla comunicazione personale, prevista dall'art. 13, comma 3, della Legge 104/92. Può lavorare con contratto di lavoro dipendente o come lavoratore autonomo con contratti di collaborazione presso strutture pubbliche e private che erogano servizi socio educativi per persone con disabilità, assumendosi la responsabilità dei propri compiti. Nello svolgimento del suo lavoro si raccorda principalmente con educatori/docenti e assistenti materiali.
Referenziazione ATECO 2007	P.85.10.00 - Istruzione di grado preparatorio: scuole dell'infanzia, scuole speciali collegate a quelle primarie P.85.20.00 - Istruzione primaria: scuole elementari P.85.31.10 - Istruzione secondaria di primo grado: scuole medie P.85.31.20 - Istruzione secondaria di secondo grado di formazione generale: licei P.85.32.09 - Altra istruzione secondaria di secondo grado di formazione tecnica, professionale e artistica P.85.42.00 - Istruzione universitaria e post-universitaria; accademie e conservatori Q.87.20.00 - Strutture di assistenza residenziale per persone affette da ritardi mentali, disturbi mentali o che abusano di sostanze stupefacenti Q.87.30.00 - Strutture di assistenza residenziale per anziani e disabili Q.88.10.00 - Assistenza sociale non residenziale per anziani e disabili Q.88.91.00 - Servizi di asili nido; assistenza diurna per minori disabili Q.88.99.00 - Altre attività di assistenza sociale non residenziale nca
Referenziazione ISTAT CP2011	3.4.5.2.0 - Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale

ELENCO DELLE UNITA' DI COMPETENZA

1. Gestione di situazioni di emergenza individuali e collettive (1235)
2. Supporto alla realizzazione di attività laboratoriali socio-educative e ludiche rivolte a persone con disabilità (2998)
3. Assistenza alla motricita' della persona con disabilita' nello svolgimento delle attivita' socio-educative (2999)
4. Assistenza all'autonomia e alla comunicazione di persone con disabilita' visiva, in ambito socio-educativo (3000)
5. Assistenza all'autonomia e alla comunicazione di persone con disabilità uditiva, in ambito socio-educativo (3001)
6. Assistenza all'autonomia e alla comunicazione di persone con disabilita' cognitiva e/o disturbi psichici, in ambito socio-educativo (3002)

DETTAGLIO UNITA' DI COMPETENZA n.1	
Denominazione unità di competenza	**Gestione di situazioni di emergenza individuali e collettive**
Livello EQF	3
Descrizione della performance da osservare	Corretta applicazione delle procedure previste in caso di emergenza.
Descrizione breve	
Abilità	1. Gestire, operativamente ed emotivamente, situazioni di emergenza dovute ad eventi improvvisi (incendi, terremoti, crolli ecc.) 2. Effettuare valutazioni sulla gravità di un malore e/o di un infortunio 3. Effettuare chiamate di soccorso 4. Applicare tecniche di primo soccorso in caso di malore/infortunio degli utenti
Conoscenze	1. Nozioni di primo soccorso 2. Elementi di psicologia 3. Norme di comportamento per i diversi casi di emergenza
Referenziazione ISTAT CP2011	2.6.4.2.0 - Professori di scuola pre-primaria 2.6.5.1.0 - Specialisti nell’educazione e nella formazione di soggetti diversamente abili 2.6.5.3.2 - Esperti della progettazione formativa e curricolare 2.6.5.4.0 - Consiglieri dell'orientamento 3.4.2.2.0 - Insegnanti nella formazione professionale 3.4.5.2.0 - Tecnici del reinserimento e dell’integrazione sociale 5.4.4.2.0 - Addetti alla sorveglianza di bambini e professioni assimilate 5.4.4.3.0 - Addetti all'assistenza personale
Risultati attesi	
Attività	

DETTAGLIO UNITA' DI COMPETENZA n.2	
Denominazione unità di competenza	**Supporto alla realizzazione di attività laboratoriali socio-educative e ludiche rivolte a persone con disabilità**
Livello EQF	4
Descrizione della performance da osservare	personale specializzato nella realizzazione di laboratori didattico-creativi adeguatamente supportato a gestire efficacemente la relazione con partecipanti con disabilità
Descrizione breve	
Abilità	1. Applicare tecniche di base di rappresentazione e drammatizzazione 2. Applicare tecniche di base di atelier grafico-pittorico creativo 3. Applicare tecniche di bricolage creativo 4. Applicare tecniche di base di atelier psicomotorio creativo 5. Applicare tecniche di base di atelier creativo del suono e della musica 6. Applicare tecniche di base di atelier creativo multimediale 7. Collaborare con esperti di specifiche discipline artistiche e creative indirizzandone e coordinandone l'attività e il rapporto con gli assistiti 8. Supportare i docenti/educatori nella progettazione di situazioni ludiche ed educative adeguate alle caratteristiche dei soggetti assistiti, e nella preparazione dei relativi materiali
Conoscenze	1. Classificazioni e caratteristiche delle diverse tipologie di disabilità 2. Elementi di pedagogia 3. Tecniche di base di rappresentazione e drammatizzazione 4. Tecniche di bricolage creativo 5. Tecniche di base di atelier psicomotorio creativo 6. Tecniche di base di atelier grafico-pittorico creativo 7. Tecniche di base di atelier creativo multimediale 8. Tecniche di base di atelier creativo del suono e della musica 9. Metodologie dell'educazione motoria ed espressiva 10. Elementi di metodologia del gioco e dell'animazione 11. Dinamiche di gruppo 12. Caratteristiche e impiego creativo di materiali poveri e/o di riciclo 13. Caratteristiche e impiego creativo di materiali da manipolazione 14. Elementi di psicologia della disabilita
Referenziazione ISTAT CP2011	3.4.5.2.0 - Tecnici del reinserimento e dell’integrazione sociale
Risultati attesi	
Attività	

DETTAGLIO UNITA' DI COMPETENZA n.3	
Denominazione unità di competenza	**Assistenza alla motricita' della persona con disabilita' nello svolgimento delle attivita' socio-educative**
Livello EQF	3
Descrizione della performance da osservare	assistiti costantemente supportati per le loro esigenze di movimento nell'ambito di attivita' socio-educative
Descrizione breve	
Abilità	1. Applicare tecniche ed usare correttamente presidi, ausili e attrezzature, atti alla mobilità e al trasferimento della persona 2. Applicare tecniche di primo soccorso in caso di malore/infortunio degli utenti 3. Supportare gli educatori nella preparazione del materiale didattico e di gioco 4. Assistere gli educatori nell'allestimento di locali in sicurezza adeguati allo svolgimento delle attività 5. Prevenire e/o interrompere comportamenti nocivi o rischiosi 6. Impiegare tecniche di supporto alla deambulazione, mobilitazione e trasporto di persone non autonome nei movimenti 7. Supportare e sorvegliare la persona con disabilita' durante lo svolgimento delle attivita' motorie
Conoscenze	1. Nozioni di primo soccorso 2. Elementi di anatomia e fisiologia umana 3. Classificazioni e caratteristiche delle diverse tipologie di disabilità 4. Normativa sulla disabilità 5. Elementi di pedagogia 6. Conoscenza dei più diffusi sussidi protesici 7. Presidi e tecniche di mobilitazione e trasporto di persone non autonome nei movimenti
Referenziazione ISTAT CP2011	3.4.5.2.0 - Tecnici del reinserimento e dell’integrazione sociale 5.3.1.1.0 - Professioni qualificate nei servizi sanitari e sociali
Risultati attesi	
Attività	

DETTAGLIO UNITA' DI COMPETENZA n.4	
Denominazione unità di competenza	**Assistenza all'autonomia e alla comunicazione di persone con disabilita' visiva, in ambito socio-educativo**
Livello EQF	4
Descrizione della performance da osservare	persona con disabilita' visiva efficacemente inserita nelle dinamiche comunicative con docenti/educatori e compagni
Descrizione breve	
Abilità	1. Prevenire e/o interrompere comportamenti nocivi o rischiosi 2. Curare gli aspetti comunicativi e relazionali della persona con disabilità visiva, con particolare riferimento alle situazioni socio-educative 3. Supportare l?assistito nell?uso di tecnologie informatiche per soggetti con disabilità visiva 4. Utilizzare facilitatori e ingranditori per ipovedenti 5. Supportare la progettazione di attività ludico-educative adeguate alle caratteristiche di persone affette da disabilità visiva di varia natura 6. Collaborare con altri operatori educativi
Conoscenze	1. Elementi di pedagogia 2. Tipologie e modalita' di funzionamento degli ausili hardware e software per non vedenti e ipovedenti 3. Strategie e tecniche di intervento per l?inserimento della persona con disabilità visiva nel contesto scolastico e socio-educativo 4. Elementi di psicologia della persona non vedente 5. Elementi base del sistema braille e di altre modalità di scrittura e di lettura afferenti la minorazione visiva 6. Caratteristiche e uso di facilitatori e ingranditori per ipovedenti
Referenziazione ISTAT CP2011	3.4.5.2.0 - Tecnici del reinserimento e dell’integrazione sociale
Risultati attesi	
Attività	

DETTAGLIO UNITA' DI COMPETENZA n.5	
Denominazione unità di competenza	**Assistenza all'autonomia e alla comunicazione di persone con disabilità uditiva, in ambito socio-educativo**
Livello EQF	4
Descrizione della performance da osservare	persona con disabilita' uditiva efficacemente inserita nelle dinamiche comunicative con docenti/educatori e compagni
Descrizione breve	
Abilità	1. Prevenire e/o interrompere comportamenti nocivi o rischiosi 2. Collaborare con altri operatori educativi 3. Curare gli aspetti comunicativi e relazionali della persona con disabilità uditiva, con particolare riferimento alle situazioni socio-educative 4. Supportare l'assistito nell'uso di tecnologie informatiche per persone con disabilità uditiva 5. Supportare la progettazione di attività ludico-educative adeguate alle caratteristiche di persone con disabilità uditiva di varia natura
Conoscenze	1. Elementi di pedagogia 2. Elementi di lis 3. Elementi di psicologia della persona con disabilità uditiva 4. Strategie e tecniche di intervento per l?inserimento della persona con disabilità uditiva nel contesto scolastico e socio-educativo 5. Tipologie e modalità di funzionamento degli ausili hardware e software per con persona con disabilità uditiva
Referenziazione ISTAT CP2011	3.4.5.2.0 - Tecnici del reinserimento e dell’integrazione sociale
Risultati attesi	
Attività	

DETTAGLIO UNITA' DI COMPETENZA n.6	
Denominazione unità di competenza	**Assistenza all'autonomia e alla comunicazione di persone con disabilita' cognitiva e/o disturbi psichici, in ambito socio-educativo**
Livello EQF	4
Descrizione della performance da osservare	miglioramento della relazione tra l'assistito e gli altri soggetti che partecipano alla situazione socio-educativa
Descrizione breve	
Abilità	1. Prevenire e/o interrompere comportamenti nocivi o rischiosi 2. Collaborare con altri operatori educativi 3. Comprendere le specifiche esigenze dell?assistito in relazione al suo specifico disagio psichico 4. Comprendere le specifiche esigenze dell'assistito in relazione alla sua specifica disabilità cognitiva 5. Curare gli aspetti comunicativi e relazionali della persona con disagio psichico, con particolare riferimento alle situazioni socio-educative 6. Supportare la progettazione di attività ludico-educative adeguate alle caratteristiche di persone con disagio psichico di varia natura 7. Curare gli aspetti comunicativi e relazionali della persona con disabilità cognitiva, con particolare riferimento alle situazioni socio-educative 8. Supportare la progettazione di attività ludico-educative adeguate alle caratteristiche di persone con disabilità cognitiva
Conoscenze	1. Elementi di pedagogia 2. Classificazioni e caratteristiche delle diverse tipologie di disagio psichico 3. Classificazioni e caratteristiche delle diverse tipologie di disabilità cognitiva 4. Tecniche comunicazione e relazionali con persone con disabilità cognitiva 5. Tecniche comunicazione e relazionali con portatori di disagio psichico 6. Tecniche di lavoro di équipe
Referenziazione ISTAT CP2011	3.4.5.2.0 - Tecnici del reinserimento e dell’integrazione sociale
Risultati attesi	
Attività	