REPERTORIO DEI TITOLI E DELLE QUALIFICAZIONI DELLA REGIONE CAMPANIA

STANDARD FORMATIVO	
Denominazione Qualificazione	**Operatore dell'infanzia**
Denominazione Standard Formativo	**Operatore dell'infanzia**
Durata percorso Formativo	1 anni
Livello EQF	4
Settore Economico Professionale	SEP 19 - Servizi socio-sanitari
Area di Attività	ADA.19.02.20 - Realizzazione di interventi volti a promuovere l'espressività e la creatività individuale con metodiche definite (es. laboratorio di musicoterapia, di arteterapia, di teatroterapia, ecc.).
Processo	Erogazione di interventi nei servizi sociali
Sequenza di processo	Progettazione ed erogazione di servizi socio-educativi, socio-ricreativi e assistenziali in strutture semi-residenziale e residenziali
Qualificazione regionale di riferimento	Operatore dell'infanzia
Descrizione qualificazione	L'Operatore dell'infanzia è impegnato nell'attività di accudimento e animazione rivolta a bambini e famiglie, in strutture residenziali e semiresidenziali (comunità per minori, soggiorni-vacanza, reparti ospedalieri), servizi e interventi socio-educativi per l'infanzia e la famiglia (servizi educativi e ricreativi territoriali per il tempo libero, centri ricreativi e aggregativi, animazione estiva del tempo libero), servizi socio-educativi per la prima infanzia. Svolge attività di sostegno alla genitorialità: interventi con/per le famiglie nella scuola e nei servizi o direttamente sul territorio. L'Operatore dell'infanzia collabora alle attività di progettazione e realizzazione - soprattutto in supporto alla figura dell'educatore - di iniziative culturali, ricreative ed espressive finalizzate alla socializzazione, allo sviluppo delle capacità creative e relazionali e allo sviluppo delle potenzialità di crescita del bambino.
Referenziazione ATECO 2007	Q.87.90.00 - Altre strutture di assistenza sociale residenziale Q.88.91.00 - Servizi di asili nido; assistenza diurna per minori disabili Q.88.99.00 - Altre attività di assistenza sociale non residenziale nca
Referenziazione ISTAT CP2011	3.4.5.2.0 - Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale 5.4.4.2.0 - Addetti alla sorveglianza di bambini e professioni assimilate
Codice ISCED-F 2013	0922 Child care and youth services
Ulteriori indicazioni per l'e-learning	Come da nota SILF del 30/09/2021, la formazione in modalità E-Learning è erogabile per il 100% del monte ore teorico in modalità sincrona (DaD). La modalità asincrona (FaD) è consentita solo per il 40% del monte ore totale teorico dedicato all'E-Learning (pari a 84 ore complessive). Si precisa che il campo «Durata massima DAD aula», così come attualmente valorizzato, è riferito di default esclusivamente alla modalità sincrona per l'intero ammontare di ore E-Learning consentite. Il Soggetto Attuatore, in fase di progettazione didattica o attuativa, potrà specificare l'eventuale quota da svolgere in modalità asincrona, nel rispetto delle disposizioni sopra riportate. La formazione pratica può essere svolta alternativamente sia mediante attività laboratoriale che mediante tirocinio. La formazione pratica laboratoriale concernente il presente percorso formativo, in quanto afferente al SEP: 19 Servizi Socio-Sanitari, può svolgersi in modalità formativa E-Learning (DAD).
Durata minima complessiva del percorso (ore)	300
Durata minima di aula (ore)	180
Durata minima laboratorio (ore)	0
Durata delle attività formative rivolte	30

alle KC (ore)	
Percentuale durata massima e-learning sincrona in rapporto alla durata d'aula	300
Percentuale durata massima e-learning asincrona in rapporto alla durata d'aula	0
Durata minima tirocinio curriculare ore	0
Durata minima tirocinio curriculare + Laboratorio (ore)	90
Requisiti minimi di ingresso dei partecipanti	Possesso di titolo di studio / qualifica professionale attestante il raggiungimento di un livello di apprendimento pari almeno a EQF 3, acquisito nell'ambito degli ordinamenti di istruzione o nella formazione professionale, fatto salvo quanto disposto alla voce "Gestione dei crediti formativi". Per i cittadini stranieri è inoltre necessario il possesso di un attestato, riconosciuto a livello nazionale e internazionale, di conoscenza della lingua italiana ad un livello non inferiore al B1 del QCER. In alternativa, tale conoscenza deve essere verificata attraverso un test di ingresso da conservare agli atti del soggetto formatore. Sono dispensati dalla presentazione dell'attestato i cittadini stranieri che abbiano conseguito il diploma di scuola secondaria superiore presso un istituto scolastico appartenente al sistema italiano di istruzione.
Requisiti minimi didattici comuni a tutte le UF/Moduli	Formazione d'aula specifica e formazione tecnica mediante attività pratiche/ laboratoriali.
Requisiti minimi di risorse professionali	Docenti qualificati in possesso di un titolo di studio adeguato all'attività formativa da realizzare, provenienti per almeno il 50% dal mondo del lavoro. Per i docenti provenienti dal mondo del lavoro e per quelli impegnati unicamente in attività formative di natura pratica/laboratoriale, il requisito del titolo di studio può essere sostituito da una documentata esperienza professionale e/o di insegnamento almeno triennale strettamente attinente l'attività formativa da realizzare. I tutor di stage / tirocinio devono possedere titolo di studio adeguato all'attività formativa da realizzare e, nello specifico, una documentata esperienza professionale almeno triennale nel settore di riferimento
Requisiti minimi di risorse strumentali	Attrezzature e materiali idonei allo svolgimento delle attività formative
Requisiti minimi di valutazione degli apprendimenti	1. Prevedere verifiche periodiche di apprendimento a conclusione di ogni UF. 2. Condizione minima di ammissione all'esame finale è la frequenza di almeno l'80% delle ore complessive del percorso formativo. 3. Esame finale pubblico in conformità alle disposizioni regionali vigenti. La valutazione finale ha lo scopo di verificare l'acquisizione delle competenze previste dal corso. 4. Certificazione rilasciata al termine del percorso: "Certificazione di qualifica professionale" per "Operatore dell'infanzia"
Percentuale Assenza massima consentita	20
Percentuale Termine ultimo di inserimento (TUI)	100
Attestazione in esito	Certificazione di qualifica professionale
Normativa di riferimento	
Grado minimo d'istruzione previsto	Licenza media + Qualificazione EQF 3
Età minima prevista in ingresso	18 anni
Gestione dei crediti formativi	
Eventuali ulteriori indicazioni	Come da nota SILF del 30/09/2021, la formazione in modalità E-Learning è erogabile per il 100% del monte ore teorico in modalità sincrona (DaD). La modalità asincrona (FaD) è consentita solo per il 40% del monte ore totale teorico dedicato all'E-Learning (pari a 84 ore

	complessive). Si precisa che il campo «Durata massima DAD aula», così come attualmente valorizzato, è riferito di default esclusivamente alla modalità sincrona per l'intero ammontare di ore E-Learning consentite. Il Soggetto Attuatore, in fase di progettazione didattica o attuativa, potrà specificare l'eventuale quota da svolgere in modalità asincrona, nel rispetto delle disposizioni sopra riportate. La formazione pratica può essere svolta alternativamente sia mediante attività laboratoriale che mediante tirocinio. La formazione pratica laboratoriale concernente il presente percorso formativo, in quanto afferente al SEP: 19 Servizi Socio-Sanitari, può svolgersi in modalità formativa E-Learning (DAD).
Composizione Standard Formativo	Unità Formative

ELENCO DELLE UNITA' FORMATIVE

1 - Promuovere il benessere psicologico e relazionale del bambino
2 - Collaborare alla progettazione, organizzazione e realizzazione di percorsi idonei a sviluppare la capacità creativa e relazionale dei bambini
3 - Promuovere il senso di appartenenza ad una comunità di soggetti (famiglia, scuola, centri ricreativi ed aggregativi, ...)
4 - Stimolare l'esplorativitá e lo sviluppo della capacità motoria dei bambini

CORSI ANNUALITÀ		
Anno	**Ore**	**Esame Intermedio**
1° Anno	**300**	**No**

DETTAGLIO UNITA' FORMATIVA n.1	
Denominazione unità formativa	**Promuovere il benessere psicologico e relazionale del bambino**
Livello EQF	4
Denominazione unità di competenza	Promuovere il benessere psicologico e relazionale del bambino (2444)
Descrizione della performance da osservare	Relazione impostata in sintonia con i bisogni psicologici e relazionali del bambino, per promuovere lo sviluppo psico-fisico e cognitivo, l'autonomia e la socializzazione.
Descrizione breve	
Abilità	1. Impostare l'adeguata relazione socio-educativa, adottando comportamenti in sintonia con i bisogni psicologici e relazionali del bambino, compreso il sostegno affettivo ed emotivo 2. Sostenere lo sviluppo delle potenzialità di crescita del bambino, delle capacità creative e relazionali, al fine di promuoverne i percorsi di autonomia 3. Stimolare le capacità espressive e psico-motorie del bambino attraverso attività ludico-ricreative e favorendo lo sviluppo delle abilità inespresse 4. Adottare comportamenti idonei alla prevenzione/riduzione del rischio professionale, ambientale e dei bambini 5. Assicurare l'adeguatezza, la funzionalità e la idoneità degli ambienti di accoglienza del bambino per favorirne lo sviluppo psico-fisico
Conoscenze	1. Tecniche di primo soccorso 2. Elementi di etica professionale 3. Elementi di dinamiche di gruppo 4. Elementi di educazione alla salute 5. Sistema dei servizi per l'infanzia 6. Diritti del bambino riconosciuti in ambito costituzionale e in contesto internazionale 7. Psicologia relazionale e dell'età evolutiva 8. Elementi di pedagogia generale e sociale 9. Tecniche e metodi per l'analisi dei bisogni
Durata minima di aula (ore)	
Durata minima tirocinio curriculare (ore)	
Note (eventuali)	

DETTAGLIO UNITA' FORMATIVA n.2	
Denominazione unità formativa	**Collaborare alla progettazione, organizzazione e realizzazione di percorsi idonei a sviluppare la capacità creativa e relazionale dei bambini**
Livello EQF	4
Denominazione unità di competenza	Collaborare alla progettazione, organizzazione e realizzazione di percorsi idonei a sviluppare la capacità creativa e relazionale dei bambini (2445)
Descrizione della performance da osservare	Implementazione di percorsi idonei ad attivare e sviluppare la capacità creativa e relazionale dei bambini adeguata e sicura
Descrizione breve	
Abilità	1. Collaborare alla strutturazione degli spazi e dei tempi di gioco 2. Supportare gli educatori nella preparazione dei materiali pedagogico-educativi e di gioco 3. Applicare tecniche di animazione e gioco per bambini 4. Supportare gli esperti nella progettazione e realizzazione di laboratori artistico-manuali (ex grafico-pittorico; tattile; musicale; ecc) 5. Utilizzare metodi di osservazione e valutazione delle attività svolte e dei risultati conseguiti 6. Supportare e sorvegliare il bambino durante lo svolgimento delle attività
Conoscenze	1. Elementi di pedagogia generale e sociale 2. Tecniche di igiene e sicurezza negli ambienti di vita 3. Tecniche di accoglienza del bambino 4. Tecniche di osservazione e valutazione dei risultati di attività/progetti eseguiti 5. Elementi di metodologia del gioco e dell'animazione 6. Caratteristiche e impiego dei materiali pedagogico-educativi e di gioco
Durata minima di aula (ore)	
Durata minima tirocinio curriculare (ore)	
Note (eventuali)	

DETTAGLIO UNITA' FORMATIVA n.3	
Denominazione unità formativa	**Promuovere il senso di appartenenza ad una comunità di soggetti (famiglia, scuola, centri ricreativi ed aggregativi, ...)**
Livello EQF	4
Denominazione unità di competenza	Promuovere il senso di appartenenza ad una comunità di soggetti (famiglia, scuola, centri ricreativi ed aggregativi, ...) (2446)
Descrizione della performance da osservare	Sviluppo del senso di appartenenza e di partecipazione attiva ad una comunità di soggetti
Descrizione breve	
Abilità	1. Favorire processi di partecipazione attiva e promuovere percorsi di autonomia individuale e di costruzione del sé 2. Fornire supporto informativo alla famiglia (es. supporto all'inserimento; informazioni sulle attività svolte dal bambino, ...) 3. Identificare e prevenire i comportamenti a rischio del bambino; 4. Applicare strategie e metodi orientati a modificare meccanismi e situazioni che favoriscono il disagio 5. Promuovere l'acquisizione del senso di appartenenza ad una comunità di soggetti per proteggere dal disagio e per prevenirlo 6. Promuovere attività ed occasioni di aggregazione con famiglie, gruppi informali, gruppi di interesse ed associazioni
Conoscenze	1. Tecniche di conduzione dei gruppi 2. Tecniche per la gestione dei conflitti 3. Elementi di psicologia e di psicologia dell'età evolutiva 4. Metodologie del lavoro di rete 5. Sistema dei servizi per l'infanzia 6. Tecniche di progettazione partecipata 7. Elementi di diritto civile e penale della famiglia e dei minori
Durata minima di aula (ore)	
Durata minima tirocinio curriculare (ore)	
Note (eventuali)	

DETTAGLIO UNITA' FORMATIVA n.4	
Denominazione unità formativa	**Stimolare l'esplorativitá e lo sviluppo della capacità motoria dei bambini**
Livello EQF	4
Denominazione unità di competenza	Stimolare l'esplorativitá e lo sviluppo della capacità motoria dei bambini (2447)
Descrizione della performance da osservare	Bambini adeguatamente stimolati e supportati nello sviluppo delle capacità motorie
Descrizione breve	
Abilità	1. Applicare tecniche di comunicazione affettivo/emozionale 2. Applicare tecniche di animazione per bambini finalizzate a stimolare l'esplorativitá 3. Utilizzare strumenti informatici e multimediali per favorire l'apprendimento delle nuove tecnologie 4. Organizzare attività di gioco e animazione per bambini finalizzate a sviluppare capacità motorie, di coordinazione e di espressività corporea 5. Predisporre i materiali per le attività di gioco ed animazione volte a stimolare l'esplorativitá e lo sviluppo delle capacità motorie 6. Applicare tecniche di conduzione di gruppi di bambini, promuovendo l'auto-mutuo-aiuto
Conoscenze	1. Elementi di psicologia e di psicologia dell'età evolutiva 2. Elementi di pedagogia generale e sociale 3. Tecniche della comunicazione multimediale 4. Elementi di metodologia del gioco e dell'animazione 5. Dinamiche di gruppo 6. Caratteristiche e impiego dei materiali pedagogico-educativi e di gioco 7. Tecniche di comunicazione affettivo/emozionale
Durata minima di aula (ore)	
Durata minima tirocinio curriculare (ore)	
Note (eventuali)	